**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

**1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE**

1. Denominación del Programa de Formación:

CURSO INTRODUCTORIO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

1. Código del Programa de Formación: 41311582 v. 1
2. Nombre del Proyecto (*colocar el nombre del proyecto*)
3. Fase del Proyecto (*colocar la fase del proyecto*)
4. Actividad de Proyecto (*colocar la actividad del proyecto*)
5. Competencia (*colocar la compentencia*)
6. Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
7. IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA, SU ESTRUCTURA CORPORATIVA, POLÍTICAS Y NORMATIVIDAD ESENCIAL DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA ENTIDAD.
8. Duración de la Guía: 10 h

**2. PRESENTACIÓN**

Estimado aspirante: usted cuenta con una seria opción para matricularse en la institución con mayor tradición en la formación para el trabajo en Colombia, además de ser la entidad más querida por todos los colombianos. Desde 1957 el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA se dedica a la Formación Profesional Integral en todos los sectores productivos del país. Resulta entonces fundamental que usted, cuando ya se desempeñe en su rol como aprendiz, conozca la dinámica de la organización, así como sus funciones, políticas y normas; pues como parte activa del SENA, usted debe conocer estos importantes elementos. En la presente guía encontrará actividades que le permitirán familiarizarse con la institución y conocer algunos de los aspectos mencionados. Esperamos que haga el mejor aprovechamiento de la misma y contamos con su compromiso para continuar dejando en alto el nombre del SENA.

**3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

**3.1. Actividad de Reflexión inicial**

3.1.1. Sin recurrir a ninguna fuente externa, registre toda la información que conoce sobre el SENA:

¿Qué significa la sigla?

Servicio Nacional de Aprendizaje

¿A qué se dedica el SENA?

A la formación profesional integral gratuita, ofrece programas de técnico y tecnologo, formación virtual, capacitación para el trabajo, etc.

¿Cuál es el logo-símbolo? (atrévase a dibujarlo), a cuáles centros de formación conoce o ha escuchado nombrar, entre otros.

|  |
| --- |
| CENTRO DE ELECTRICIDAD, ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES  CENTRO DE MATERIALES Y ENSAYOS  CENTRO METALMECÁNICO  CENTRO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA  CENTRO NACIONAL DE HOTELERÍA, TURISMO Y ALIMENTOS  *Aquí el dibujo* |

**3.2. Actividad de Contextualización**

3.2.1. Desarrolle la actividad propuesta en el archivo adjunto *Ejercicio de Contextualización.*

*Respuestas aquí.*



Actividad de Contextualización

Encierre en un círculo la letra de la respuesta que considere correcta, frente a cada uno de los siguientes ítems:

1. SENA significa:
2. Servicio de Emprendimiento Nacional
3. Servicio de Enseñanza Nacional
4. Servicio Nacional de Aprendizaje
5. Sociedad de Emprendedores de la Nación
6. El SENA fue creado en el año de:
7. 1933
8. 1985
9. 1970
10. 1957
11. El SENA tiene la misión de:
12. Capacitar a los trabajadores y luego buscarles empleo
13. Capacitar a los trabajadores y asesorar a los empresarios
14. Ofrecer y ejecutar la formación profesional para el país
15. Ejecutar la formación profesional para el país
16. El SENA se encuentra adscrito a:
17. Presidencia de la República
18. Cámara de Comercio
19. Ministerio de Educación
20. Ministerio de Trabajo
21. El SENA cuenta en la actualidad con este número de centros de formación:
22. 76
23. 211
24. 98
25. 117
26. El SENA cuenta en la actualidad con este número de regionales:
27. 12
28. 22
29. 33
30. 40
31. El SENA cuenta con centros de formación para los siguientes sectores productivos:
32. Industria y Comercio
33. Industria, Comercio y Servicios, Primario y Extractivo
34. Industria, Comercio y Agrícola
35. Industria, Comercio, Minas y Agricultura

Marque verdadero (v) o falso (f):

1. El SENA administra el Servicio Público de Empleo del país: V
2. El SENA cuenta con 15 Tecno-parques en todo el país F
3. Las Aulas móviles del SENA sirven para transportar hasta sus casas a los aprendices que viven en lugares distantes F

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**3.3. Actividades de Apropiación**

3.3.1. Ingrese a la página [www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co), pues efectuará una exploración de la misma, con la siguiente ruta:

* Oprima el botón La entidad. Allí encontrará los videos: SENA es Colombia y La historia del SENA contada por Rodolfo Martínez Tono. Obsérvelos y registre la información que capturó de cada uno de ellos en 5 líneas para cada uno.

Rta:

**SENA es Colombia**

* El video destaca al SENA como una institución fundamental para el desarrollo social y económico de Colombia.
* Resalta su compromiso con la formación gratuita y de calidad para todos los colombianos.
* Muestra testimonios de aprendices y egresados que han transformado sus vidas gracias al SENA.
* Evidencia la presencia del SENA en todas las regiones del país, incluyendo zonas rurales y apartadas.
* Enfatiza su papel en la promoción del emprendimiento y la innovación tecnológica.

**La historia del SENA contada por Rodolfo Martínez Tono**

* Rodolfo Martínez Tono, fundador del SENA, relata los orígenes de la institución en 1957.
* Explica cómo la necesidad de capacitar a los trabajadores colombianos motivó la creación del SENA.
* Destaca el apoyo de organizaciones internacionales y del gobierno colombiano en su fundación.
* Comparte anécdotas sobre los primeros centros de formación y los desafíos enfrentados.
* Subraya la visión de ofrecer educación técnica y tecnológica accesible para todos.
* Luego lea el apartado Quiénes somos y resuma la información allí encontrada también en 5 líneas.

Rta: El Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) es una entidad pública colombiana, adscrita al Ministerio del Trabajo, con autonomía administrativa y patrimonio propio, el cual busca mejorar la empleabilidad, fomentar el emprendimiento y contribuir al desarrollo económico y social del país. Además de la formación, el SENA promueve la innovación, la investigación aplicada y la certificación de competencias laborales.

* Describa también el escudo y logo-símbolo institucionales.

Rta:

**El escudo** representa los tres sectores económicos en los que se enfoca:

* **Piñón:** Simboliza el sector industrial.
* **Caduceo:** Representa el comercio y los servicios.
* **Café:** Asociado al sector primario y extractivo.

**El logo símbolo** representa una figura humana, compuesta por líneas que forman una figura en movimiento. Este diseño representa:

* **El individuo**: En el centro del proceso de aprendizaje.
* **El camino del conocimiento**: Las líneas simbolizan las rutas que el aprendiz puede tomar para mejorar su calidad de vida.
* **La formación integral**: Refleja la responsabilidad del estudiante en su propio proceso educativo.
* Defina en sus propias palabras la Misión y Visión del SENA.

Rta:

MISIÓN: El SENA existe para brindar a todos los colombianos oportunidades gratuitas de formación técnica, tecnológica y complementaria. Su propósito es preparar a las personas para el trabajo, fortalecer sus habilidades y ayudarles a mejorar su calidad de vida, al tiempo que apoya el desarrollo económico y social del país.

VISIÓN: El SENA aspira a ser una institución líder e innovadora en la formación profesional, reconocida nacional e internacionalmente por su calidad. Su meta es seguir transformando vidas, impulsando el empleo, el emprendimiento y el progreso productivo de Colombia.

* Describa cuáles son los valores de integridad de la institución, registrando de qué manera con su actuar se compromete a enaltecer dichos valores, engrandeciendo así la institución.

Rta: Los valores de integridad son: La honestidad, el respeto, el compromiso, diligencia, justicia, solidaridad y lealtad. Yo me comprometo a actuar con honestidad, respetar a los demás aprendices, instructores y demás entidades del Sena, ser comprometida en el entrego de mis evidencias.

* Revise el organigrama institucional y describa en sus propias palabras en un texto, como está estructurada la entidad.

Rta: La entidad esta estructurada por la autoridad, la cual se encuentra constituida por el consejo directivo nacional, la dirección general y el consejo regional o distrital. También podemos encontrar la asesoría, en la cual se encuentra el comité nacional de formación profesional integral, el comité de dirección, el comité de coordinación del sistema de control interno, el comité institucional de gestión y desempeño, la comisión de personal y el comité técnico de centro. Para finalizar, encontramos las dependencias, la cual esta constituida por la oficina de control interno, oficina de control disciplinario, oficina de comunicaciones, oficina de sistema, secretaría general, dirección de formación personal, dirección de empleo y trabajo, dirección del sistema nacional de formación para el trabajo, dirección de promoción y relaciones de direcciones corporativas, dirección jurídica, dirección de planeación y direccionamiento directivo, dirección administrativa y financiera, direcciones regionales y del Distrito Capital y los centros de formación personal integral.

* Responda: 1. cuántas regionales tiene el SENA a nivel nacional y en cuántas y cuáles zonas están distribuidas.

Rta: Tiene 33 regionales a nivel nacional, distribuidas en los 32 departamentos de Colombia y el Distrito Capital. Estas regionales están organizadas en cinco zonas: Andina, Caribe, Pacífica, Amazónica y de la Orinoquía.

* Despliegue el botón denominado Formación, elija seis de las 12 pestañas que contiene (las que más le interesen) y describa brevemente lo que encuentra en cada una de ellas.

Rta:

Bilingüismo

Está dedicada a promover el aprendizaje de una segunda lengua, principalmente el inglés, entre los aprendices de la institución. Su objetivo es mejorar las competencias comunicativas en un idioma extranjero para facilitar el acceso a oportunidades laborales y educativas a nivel nacional e internacional.

WorldSkills

Está dedicada a promover la excelencia técnica y profesional de los aprendices colombianos a través de su participación en las competencias internacionales de WorldSkills. WorldSkills es una organización global que organiza campeonatos mundiales de habilidades técnicas, permitiendo a jóvenes de todo el mundo demostrar su destreza en diversas áreas.

Aulas Móviles

Destaca una de las iniciativas más innovadoras y efectivas de la institución para llevar formación técnica y tecnológica a las regiones más apartadas de Colombia para así acercar la formación profesional a comunidades rurales, indígenas y de difícil acceso, contribuyendo al desarrollo social y económico de estas poblaciones.

Formación Virtual

Aquí se detallan los cursos y programas disponibles en modalidad virtual, permitiendo a los aprendices acceder a la formación desde cualquier lugar con conexión a internet. Se incluyen cursos cortos y programas más extensos, todos diseñados para facilitar el aprendizaje autónomo y flexible.

AgroSENA

Está enfocada en fortalecer los procesos de formación profesional en la ruralidad colombiana. Tiene como objetivo principal el mejorar las competencias técnicas de los trabajadores rurales mediante actividades de extensión agropecuaria, adaptadas a las necesidades específicas de cada región.

* Despliegue el botón denominado Empleabilidad, elija cuatro de las 8 pestañas que contiene (las que más le interesen) y describa brevemente lo que encuentra en cada una de ellas.

Rta:

Busque Empleo

Esta sección permite a los usuarios acceder a la Agencia Pública de Empleo del SENA, una plataforma gratuita que conecta a buscadores de empleo con empresas que ofrecen vacantes en Colombia y en el extranjero. Los usuarios pueden registrar su hoja de vida, buscar ofertas laborales y postularse en línea. Además, la APE ofrece orientación ocupacional y talleres para mejorar las habilidades de búsqueda de empleo.

Sea Emprendedor

En esta sección, el SENA ofrece recursos y programas para fomentar el espíritu emprendedor entre los colombianos. A través de asesorías, acompañamiento, formación y financiación, los ciudadanos pueden desarrollar y fortalecer sus ideas de negocio. Uno de los principales programas es el Fondo Emprender, que proporciona capital semilla para la creación de nuevas empresas.

SENA Emprende Rural

Este programa está diseñado para promover el emprendimiento y la generación de ingresos en las zonas rurales de Colombia. Ofrece procesos de formación, acompañamiento empresarial y gestión para la empleabilidad, con el objetivo de fortalecer las capacidades de las comunidades rurales y fomentar el desarrollo económico local.

3.3.2. Teniendo como base la presentación adjunta *Alternativas Etapa Productiva*, resuelva las siguientes preguntas:

* ¿Qué es la Etapa lectiva en los procesos formativos del SENA, y en que influye si lo tomo de día, noche, madrugada o los fines de semana?

Rta: Primera fase del proceso de formación que cursan los aprendices en programas titulados (como técnicos o tecnólogos). En esta etapa, el aprendiz recibe formación teórica y práctica en un ambiente académico, ya sea presencial, virtual o mixto, dentro de un centro de formación o aula asignada. Influye en el ritmo de aprendizaje, disponibilidad de recursos y organización personal

* El CEET, ¿Qué sedes tiene?
* Rta: Sede Álado, Complejo sur y Quirigua.
* ¿Qué es la Etapa productiva y de qué manera se articula con la Etapa lectiva en los procesos formativos del SENA?

Rta: La Etapa Productiva es la fase en la que los aprendices del SENA aplican los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas durante la Etapa Lectiva en un entorno real de trabajo. En esta etapa, los aprendices tienen la oportunidad de desarrollar proyectos prácticos en empresas, instituciones o entornos productivos, lo que les permite poner en práctica lo aprendido y adquirir experiencia laboral.

* ¿Qué es el Contrato de aprendizaje?

Rta:

* Forma Especial de Vinculación dentro de Derecho Laboral (Contrato formativo)
* No constituye Contrato de Trabajo, el aprendiz NO es empleado de la empresa.
* Tiene tres actores: Empresa – Aprendiz – Sena.
* Solo podrá firmarse por un tiempo máximo de dos (2) años.
* ¿Qué es un Apoyo de sostenimiento?

Rta:

* ETAPA LECTIVA: 50% SMMLV + EPS Solo Hay formación
* ETAPA PRODUCTIVA: 100% ó 75% SMMLV + EPS + ARL (Tasa 10, 5%) Práctica
* ¿Cuáles son los deberes para la ejecución y cuáles las causales de terminación del Contrato de aprendizaje?
* Rta:
* Todo proceso de Contratación debe realizarse por la plataforma SGVA o CAPRENDIZAJE, no son válidos aquellos que se realicen telefónicamente o por referencia.
* El Reglamento del Aprendiz prohíbe la realización de dos (2) o más procesos de selección simultáneos.
* Las fechas de formación son inmodificables, a no ser que exista una Resolución de la entidad.
* El Reglamento del Aprendiz SENA contempla que el aprendiz está obligado a asistir a los procesos de selección.
* ¿Cómo se gestiona una alternativa diferente al Contrato de aprendizaje?

Rta: Debe tener visto bueno del coordinador académico de su programa de formación

* Enviar solicitud al coordinador académico de su área.
* Aprobación por parte de la coordinación académica.
* Entrega de la aprobación a la líder de seguimiento a etapa productiva.
* Asignación del Instructor que realizará seguimiento de su etapa productiva.

3.3.3. Complete el siguiente cuadro:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Alternativa de Etapa Productiva*** | ***¿En qué consiste?*** | ***Ventajas frente a las demás alternativas*** |
| Contrato de aprendizaje | Acuerdo formal entre el aprendiz y una empresa, donde se combina la formación teórica con la práctica laboral. La empresa paga un apoyo de sostenimiento mensual. | Permite adquirir experiencia directa en el entorno laboral real, con acompañamiento y seguimiento por parte del SENA y la empresa. |
| Proyecto productivo | El aprendiz desarrolla una idea de negocio o solución a una problemática productiva, la cual debe ser presentada a la coordinación para obtener una aprobación y así miso recibir ayuda y seguimiento de un instructor. | Fomenta el emprendimiento, la innovación y el desarrollo de habilidades empresariales. Puede derivar en una empresa propia. |
| Contrato laboral | El aprendiz es contratado por una empresa bajo las condiciones de la misma, para así cumplir funciones relacionadas con su formación. | Ofrece estabilidad laboral, remuneración legal completa y mayor seguridad social. Puede facilitar la vinculación definitiva a la empresa. |
| Pasantía | Consiste en una práctica supervisada en una empresa o entidad, sin vínculo contractual ni remuneración obligatoria, bajo la supervisión de un instructor. | Es flexible y permite al aprendiz cumplir con su etapa productiva en instituciones que no pueden ofrecer contrato formal. |
| Monitoría contratada | El aprendiz apoya actividades académicas o administrativas dentro del SENA, como tutorías o gestión de recursos, bajo una figura de contratación interna. | Permite al aprendiz seguir vinculado con la institución, tener ingresos y desarrollar habilidades de liderazgo y pedagogía. |

**3.4. Actividades de Transferencia**

3.4.1. Imagine que cursando su programa de formación y tiene la oportunidad de hacer una pasantía en un país que usted sueña conocer. Como actividad de bienvenida, le piden presentar la institución de la que viene, es decir, el SENA. Usando una herramienta gráficamente atractiva, didáctica y creativa, prepare una presentación sobre la institución para el grupo.

|  |
| --- |
| *Aquí su respuesta.* |

3.4.2. Dado que en este punto ya cuenta con un panorama de las alternativas que tiene para el desarrollo de su Etapa productiva, elija aquella con la que preferiría adelantarla. Elabore un texto argumentativo de una página a 1.5 espacios de interlineado, letra tamaño 12, en el que describa las razones de dicha preferencia.

|  |
| --- |
| **VINCULO LABORAL**  Una de las principales razones por las que opté por esta modalidad es la **estabilidad y formalidad que ofrece**. Al firmar un contrato laboral, me vinculo legalmente con una empresa que me reconoce como trabajador, lo que me permite acceder a todos los derechos laborales como salud, pensión y prestaciones sociales. A diferencia de otras alternativas, aquí tengo una mayor protección y respaldo jurídico, lo que me da tranquilidad para concentrarme en aprender y crecer dentro de la organización.  Además, considero que el vínculo laboral **me brinda una mejor proyección profesional**. Al estar inmerso en un entorno real de trabajo, puedo asumir responsabilidades que me preparan para enfrentar los desafíos del mundo laboral con mayor seguridad. También tengo la posibilidad de quedarme en la empresa una vez finalice mi etapa productiva, ya que estaré cumpliendo funciones concretas, demostrando compromiso y capacidad. Esta continuidad es una gran ventaja frente a opciones como la pasantía, que en muchos casos no conduce a una vinculación futura.  Otra razón importante es el aspecto **económico**. Al tener un salario como cualquier otro trabajador, puedo tener ingresos suficientes para cubrir mis gastos, apoyar a mi familia y prepararme mejor para proyectos personales o académicos a futuro. Esto representa una diferencia significativa en comparación con otras modalidades que ofrecen solo un apoyo de sostenimiento.  Finalmente, esta opción **me reta a crecer personal y profesionalmente**. Estar bajo un contrato laboral implica cumplir horarios, metas, convivir con diferentes tipos de compañeros y adaptarme a la cultura organizacional. Estas experiencias fortalecen mi carácter, mi disciplina y mi capacidad de trabajo en equipo.  *Aquí su respuesta.* |

Por favor llenar la encuesta:

|  |  |
| --- | --- |
| Informacion del aspirante a aprendiz SENA | **Favor** llenar cuando haya realizado las actividades. |
| Presentado por (Nombres y Apellidos): | Dayana Sofia Almeciga Roa |
| Número de Cédula o tarjeta de identidad: | 1012365823 |
| Email: | dayanaalmeciga24mail.com |
| Regional del SENA( Distrito Capital) : |  |
| Centro de formación (Centro de Electricidad, Electronica y Telecomunicaciones**, CEET**): |  |
| Programa de interés: |  |
| Fué importante la realización de esta guía para su decisión en el programa de su interés en el SENA (**SI/NO**, por favor amplie su respuesta, Gracias): | Si, me ayudo a relacionarme mas tanto con una de las páginas como con las alternativas existentes para la etapa productiva |

* Ambiente Requerido: espacio Virtual
* Materiales: WIFI, computador

Acceso a paginas legalmente permitidas y autorizadas, asi verificar que si se utiliza material de la página de internet, **referencia**r en las referencias bibliográficas

**4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN**

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Evidencias de Aprendizaje** | **Criterios de Evaluación** | **Técnicas e Instrumentos de Evaluación** |
| **Evidencias de Conocimiento :**  **Evidencias de Desempeño**  **Evidencias de Producto:**  Guía de aprendizaje desarrollada por el aprendiz. | El aprendiz entrega la guía desarrollada, y esta cumple con los criterios PVAC: pertinencia (hace lo que se le solicita), vigencia (dentro del plazo definido), autenticidad (fue elaborada por él mismo), calidad (las actividades reflejan interés y compromiso en su desarrollo) | Rúbrica de las evidencias enviadas |

**5. GLOSARIO DE TÉRMINOS**

Beneficio: es el apoyo monetario que reciben los aprendices al ser adjudicados con el apoyo de sostenimiento.

El SENA es uno solo: estrategia que permite disponer las fortalezas y oportunidades de la Entidad al servicio de todos, independientemente de la ubicación física o geográfica, aprovechando de manera intensiva las TIC, con el fin de lograr mayores niveles de calidad y pertinencia del quehacer institucional.

Fondo Emprender: el Fondo Emprender es un fondo de capital semilla creado por el Gobierno Nacional en el artículo 40 de la Ley 789 del 27 de Diciembre de 2002: “por la cual se dictan normas para apoyar el empleo y ampliar la protección social y se modifican algunos artículos del Código Sustantivo de Trabajo”

Apoyo de Sostenimiento FIC: recurso en dinero que se otorga a los aprendices que se encuentran en un programa de formación relacionado con la industria y la construcción.

**6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS**

Glosario SENA, en:

<http://www.sena.edu.co/es-co/transparencia/Documents/glosario_sena_2019.pdf>

Código de Integridad SENA en:

<http://www.sena.edu.co/es-co/sena/codigoeticabuengobierno/codigo_de_integridad.pdf>

**7. CONTROL DEL DOCUMENTO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** |
| **Autor (es)** | Sandra Ramón Velásquez  Equipo de Relaciones Corporativas | Instructora CEET | Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones | Agosto de 2020 |
|  | José Luis Gómez | Instructor | Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones | Agosto de 2020 |

**8. CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** | **Razón del Cambio** |
| **Autor (es)** |  |  |  |  |  |
| **Revisión** |  |  |  |  |  |